

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
PROF. VALDEMARIN COELHO GOMES

**PROGRAMA DA DISCIPLINA: ESTRUTURA, POLÍTICA E GESTÃO
EDUCACIONAL / 2016.1**

CÓDIGO: PB0092

CRÉDITO: 04

HORAS: 64

EMENTA:

A Educação no contexto sócio-político brasileiro. O sistema escolar no Brasil. A gestão do sistema escolar Fundamental e Médio. O Ensino Fundamental e Médio no Ceará.

OBJETIVOS:

1. Compreender a Educação e a escola e suas relações com a formação do ser social;
2. Analisar a Educação Brasileira no contexto sócio-econômico internacional e nacional;
3. Refletir sobre o Sistema Escolar Brasileiro à luz da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
4. Discutir sobre a gestão do Sistema Escolar enfatizando os responsáveis pela dinâmica organizacional e o processo de avaliação do sistema.
5. Analisar o Ensino Fundamental e Médio no Ceará.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. A relação trabalho, educação e escola: a formação do ser social e a sociedade de classes;
2. Determinações internacionais para o complexo educativo e a política educacional brasileira;
3. A educação no contexto sócio-político brasileiro: evolução histórica; formas de educação: formal, não-formal e informal.
4. O sistema Escolar Brasileiro: conceito de sistema e sub-sistema Educacional e Escolar; Estrutura Administrativa e de Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio à luz da Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº 9394/96.
5. A Gestão do Sistema Escolar: os profissionais da educação; o financiamento da educação; relações da escola e comunidade; o processo de escolha dos gestores do sistema escolar. Avaliação do Sistema Escolar Brasileiro.
6. A Educação Básica no Ceará. Plano Decenal da Educação para todos. O Currículo do Sistema Oficial de Ensino do Ceará. O Projeto Pedagógico da Unidade Escola.

METODOLOGIA:

O programa será desenvolvido através de aulas expositivas (seguidas de estudo dirigido e exercícios de reflexão), seminários, painéis e debates coordenados pelo professor ou por uma equipe de alunos previamente preparados.

AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO:

Na avaliação do rendimento serão considerados: aprendizagem, assiduidade, participação, iniciativa e cumprimento das tarefas nos prazos previstos.

As notas serão atribuídas nos termos do que dispõem as normas regimentais.

BIBLIOGRAFIA:

- ALVES, Nilda e VILLARDI, Raquel. **Múltiplas Leituras da Nova LDB**. São Paulo: Ed. Dunya, 1998.
- ARROYO, Miguel et al. **Da Escola Carente à Escola Possível**. São Paulo, Loyola, 1991.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. LDB 9394/96.
- CARNEIRO, Moacir Alves. **LDB Fácil – Leitura Crítica**. Petrópolis. Rio de Janeiro: Ed.Vozes, 1998.
- DEMO, Pedro. **A Nova LDB – Ranços e Avanços**. São Paulo: Papirus, 1997.
- FÁVERO, Osmar (Org.). **A Educação nas Constituintes Brasileiras**. Campinas, São Paulo. Ed. Autores Associados.
- FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**. São Paulo, EDART, 1978.
- GADOTT, Moacir. **Organização do Trabalho na Escola. Alguns Pressupostos**. São Paulo, Ática, 1993.
- KUENZER, Acácia. **Ensino de 2º Grau. O Trabalho como Princípio Educativo**. São Paulo. Cortez, 1988.
- MENEZES, João Gualberto de C. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Leituras**. São Paulo: Pioneira, 1998.
- MIRANDA, M.C. **Educação, M.C. Educação no Brasil: Esboço de um Estudo histórico**. Recife, Imprensa Universitária, 1986.
- OLIVEIRA, Romualdo Pontela de & CATANI, Afrânio Catani. **Constituições Estaduais Brasileiras e Educação**. São Paulo, Cortez, 1993.
- PILETTI, Nelson. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental**. São Paulo: Ática, 1998.
- PIMENTA, Selma Garrido & GONÇALVES, Carlos Luiz. **Reverendo o Ensino de 2º Grau Propondo a Formação de Professores**. São Paulo, Cortez, 1990;.
- PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- RAMA, Leslie Maria José da Silva. **Legislação do Ensino. Uma Introdução ao estudo**. São Paulo: EPU, 1987.
- RODRIGUES, Nelson da. **Mistificação da Escola Necessária**. São Paulo, Cortez, 1987.ì
- SAVIANI, Dermeval. **Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra Política Educacional**. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1998.
- _____. **A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas**. 10 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006 (Coleção educação contemporânea).
- _____. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007 (Coleção memória da educação).
- SHIROMA, Eneida Oto; EVANGELISTA, Olinda; MORAES, Maria Celia Marcondes de. **Política educacional**. 3ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SILVA, Eurides Brito da. **A Educação Básica Pós LDB**. São Paulo: Ed.Pioneira.
- SOUZA, Paulo Natanael Pereira de. **LDB e Ensino Superior (Estrutura e Funcionamento)**. São Paulo: Pioneira.
- _____. e SILVA. Eurides Brito da. **Como Entender e Aplicar a Nova LDB**. São Paulo: Pioneira, 1997.
- STREHL, Afonso e REQUIA, Ivony da Rocha. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio**. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 1997.
- VIEIRA, Sofia Lerche. **Educação básica: política e gestão da escola**. Fortaleza: Liber Livro, 2008.
- WEREBE, Maria José Garcia. **30 Anos Depois, Grandezas e Misérias do Ensino no Brasil**. São Paulo: Editora Ática, 1994.